



## **1. Общие положения**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Одуванчик» (далее – Учреждение, ДОУ) разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373), Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой Учреждения.

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения.

1.4. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети интернет.

1.5.1 Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

## **3. Особенности организации педагогической диагностики**

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);

- оптимизация работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения,

индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (май) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики пять рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДООУ – привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального маршрута развития ребенка.

3.10. При заполнении карты каждого ребенка отражается оценка по каждому показателю диагностики.

3.11. Результаты диагностики анализируются, представляются на родительском собрании группы, оформляются в единую таблицу группы, обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДООУ на следующий учебный год.

3.13. контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель (заместитель заведующего).

3.14. Карты диагностики хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДООУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.